

MERCREDI 3 JUILLET

17h30 - 18h Accueil à l'Espace Mendès France (Centre-Ville)

18h - 20h **Événement Satellite** (salle Confluences)

Rôle du numérique, des pratiques parentales et du travail à la maison dans la création (et le maintien) des inégalités scolaires
 Sébastien Goudeau (Mcf, HDR, Université de Poitiers) et Johanne Mzidabi (Doctorante, Université de Poitiers)

20h Pot d'accueil à l'Espace Mendès France

JEUDI 4 JUILLET

8h30 - 9h Accueil MSHS (Campus), café et viennoiseries

9h - 9h30 Mot d'ouverture des Journées Scientifiques
 Johanne Mzidabi & Romain Trincherini

9h30 - 10h30 **Conférence plénière** (salle des conférences)

Anne Lehmans
 Professeure en Sciences de l'Information et de la Communication à l'Université de Bordeaux

10h30 - 11h Pause café, **Session Posters** (cafétéria)

N°1. Mundus Novus : Un jeu épistémique narratif à choix multiples et une musique évolutive.
 Intervenant.e : **Florian Pineaud** - Institut national supérieur du professorat et de l'éducation, Université de Poitiers.
 Co-auteurs : Florian Pineaud, Juliette Sion.

N°2. Mundus Novus : un jeu épistémique narratif à choix multiples et une musique évolutive (volet 2).
 Intervenant.e : **Samuel Cadet** - Institut national supérieur du professorat et de l'éducation, Université de Poitiers.
 Co-auteurs : Samuel Cadet.

N°3. Le biais d'internalité chez les élèves de Grande-Section dans l'explication des différences de réussite scolaire : Réplication et Extension.

Intervenant.e : **Margaux Renoux** - Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage, Université de Poitiers
 Co-auteurs : Sébastien Goudeau, Cédric Bouquet, Theodore Alexopoulos.

N°4. Mesurer et comprendre l'effet du mentorat sur l'autocensure scolaire des jeunes de milieux modestes.

Intervenant.e : **Agathe Gabillaud** - Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées, Université Paris Cité et Université Gustave Eiffel.
 Co-auteurs : Agathe Gabillaud, Franck Zenasni, Laurent Sovet.

N°5. Phase exploratoire de la recherche sur les réquisits scolaires.

Intervenant.e : **Léane Gallineaud** - Laboratoire Cultures, Éducation, Sociétés (LACES), Université de Bordeaux.

N°6. La vidéo 360° interactive en formation : un outil pour développer l'empathie des professionnels en devenir ?

Intervenant.e : **Léa Degeuse** - Laboratoire de l'intégration, du matériau au système, Université de Bordeaux.
 Co-auteurs : Léa Degeuse.

N°7. Innover dans la formation des enseignants.es par l'introduction de la vidéo 360 degrés en réalité virtuelle : une revue de la littérature.

Intervenant.e : **Alexis Ridou** - ELLIADD, INSPE, Université Bourgogne Franche-Comté.
 Co-auteurs : Alexis Ridou, Denis Pasco, Jonathan Chevrier.

N°8. Élaboration d'un modèle théorique pour évaluer la crédibilité d'une source d'information à partir de l'étude du processus de conceptualisation chez des élèves de CM1 et CM2.

Intervenant.e : **Lucille Geay** - Cognition, Langues, Langage, Ergonomie, Université Toulouse - Jean Jaurès.
 Co-auteurs : Lucille Geay.

11h - 12h30 **Communications orales** (salle des conférences)

11h - 11h20 : Impact du concept de soi, de la motivation intrinsèque et de la valeur attribuée à la lecture sur les performances en lecture chez les élèves de 6ème.

Intervenant.e : **Delphine Oger** - CeRCA, Université de Poitiers
 Co-auteurs : Jean-François Rouet, Emilie Dujardin, Mylène Sanchiz

11h20 - 11h40 : **Évaluation de l'impact de plusieurs formes d'écriture inclusive sur la lecture et la compréhension de phrases chez des jeunes adultes dyslexiques et normo-lecteurs.**

Intervenant.e : **Marjorie Guillou** - Centre de recherches sur la cognition et l'apprentissage (UMR 7295), Université de Tours et Université de Poitiers.
 Co-auteurs : Marjorie Guillou, Emilie Ginestet, Camille Sanrey, Benjamin Le Hénaff, Jean Pylouster, Morgane Burnel.

11h40 - 12h : **Évaluer l'apport des outils numériques pour l'acquisition du vocabulaire en maternelle.**

Intervenant.e : **Lara Hoareau** - UR LINC, MSHE, Université Bourgogne Franche-Comté.
 Co-auteurs : Lara Hoareau, Marie Mazerolle, Pascal Millot, Myriam Pretot, Béatrice Renault, Laurence Picard.

12h - 12h20 : **Naviguer dans l'océan Internet : une activité éminemment sociale.**

Intervenant.e : Yann Dyoniziak - CeRCA, Université de Poitiers

12h - 12h15 Temps supplémentaire de questions/réponses

12h15 - 14h **Pause déjeuner** (Restaurant Universitaire "Les Hurons", bâtiment A7, à côté de la MSHS)

14h - 15h **Conférence plénière** (salle des conférences)

Grégoire Borst
 Professeur de psychologie du développement et de neurosciences cognitives de l'éducation à l'Université de Paris Descartes et Directeur du LaPsyDe (CNRS)

15h - 15h30 Pause café, **Session Posters** (cafétéria)
Prix du Poster

N°9. Dispositif coopératif assisté par la vidéo 360° en formation des maîtres.

Intervenant.e : **Clément Massenet** - Laboratoire Cultures, Éducation, Sociétés (LACES), Université de Bordeaux.
 Co-auteurs : Clément Massenet.

N°10. Effet des dessins humoristiques sur les performances d'apprentissage des étudiant.e.s : un effet modérateur du sens de l'humour ?

Intervenant.e : **Mathilde Cazes** - LP3C, Université Rennes 2.
 Co-auteurs : Mathilde Cazes, Audrey Noël, Eric Jamet.

N°11. L'application KidsReflect : étude de son évaluation comme entraînement métacognitif pour favoriser l'apprentissage par curiosité chez les enfants de CMI-CM2.

Intervenant.e : **Chloé Desvaux** - Institut National de Recherche en Informatique et en Automatique (INRIA), Université de Bordeaux.
Co-auteurs : Chloé Desvaux.

N°12. Expérience de l'e-learning au Maroc durant le Covid-19 : contraintes et perspectives.

Intervenant.e : **Kaoutar Beggar** - FSHS, Université Ibn Tofail de Kénitra.
Co-auteurs : Kaoutar Beggar, ADIL GHAZALI, Nabyl Rezzouq.

N°13. Proposition pour évaluer les compétences à s'orienter des étudiant·e·s du supérieur dans le cadre d'une formation hybride.

Intervenant.e : **Madina Bouamama** - Éducation, Cultures, Politiques Université Lumière-Lyon II.
Co-auteurs : Madina Bouamama.

N°14. Structuration de la tâche et des règles de brainstorming pour stimuler l'élaboration des idées dans les groupes d'étudiant·e·s.

Intervenant.e : **Baptiste Van Eeckhout** - Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication, Université Rennes 2.
Co-auteurs : Baptiste Van Eeckhout, Nicolas Michinov.

15h30 - 17h **Communications orales** (salle des conférences)

15h30 - 15h50 : Identification du rôle de la flexibilité cognitive dans la compréhension d'expressions de sens complexes : une étude en milieu scolaire.

Intervenant.e : **Hélène Soler** - Laboratoire Paragraphe, Université CY Cergy Paris.
Co-auteurs : Hélène Soler, Mônica Macedo-Rouet, Hippolyte Gros.

15h50 - 16h10 : Bénéfices du guidage d'un logiciel de géométrie (IntuiGéo) sur les performances d'élèves de cycle 4.

Intervenant.e : **Guillaume De Pereyra** - Institut national supérieur du professorat et de l'éducation - CeRCA-CNRS UMR 7295, Université de Poitiers.
Co-auteurs : Guillaume De Pereyra, Tiphaine Colliot, Anthony Cherbonnier, Nicolas Michinov, Nathalie Bonneton-Botté, Omar Krichen, Nathalie Girard, Eric Anquetil, Eric Jamet.

16h10 - 16h30 : Les Effets de la Réalité Virtuelle sur les Apprentissages - Une Méta-analyse de Méta-analyses.

Intervenant.e : **Samy Layadi** - LAPSCO, UCA - CNRS, Université de Clermont-Ferrand.
Co-auteurs : Samy Layadi.

16h30 - 16h50 : **Typologie des choix d'enseignements de spécialité du nouveau bac.**

Intervenant.e : **Faustine Vallet-Giannini** - Institut de Recherche sur l'Éducation : Sociologie et Économie de l'Éducation, Université Bourgogne Franche-Comté.
Co-auteurs : Faustine Vallet-Giannini.

à partir de 18h30 **Soirée de Gala au Rooftop** (6 rue de la Marne, Centre-Ville de Poitiers)

• Pour s'y rendre depuis la MSHS (campus) :

Prendre le bus 1 depuis l'arrêt "Cité U" direction Futuroscope-LPI jusqu'à l'arrêt "Place Lepetit" et marcher 5 minutes (rue Boncenne puis rue de la Marne).

• Y aller en voiture et se garer en centre-ville :

- o Parking du TAP (sous le Rooftop) : entrée 1 boulevard Verdun, tarif : 0,50 € tous les soirs de 19h à 8h du matin.
- o Parking Gare Toumâi : 52 boulevard du Grand Cerf, tarif : 1€ tous les soirs de 19h à 8h du matin.

VENDREDI 5 JUILLET

8h30 - 9h Accueil MSHS (Campus), café et viennoiseries

9h - 12h **Ateliers**

1 : Cybersécurité et conception de jeu de société pédagogique ;

Marc Parenthoen (salle Troubadour)

2 : (En)jeux techno-créatifs de la conception vidéoludique : exploration innovantes des terrains d'apprentissage ; Alina Gonzalez-Mediano & Mathieu Leclerc (salle Gargantua)

3 : Conception d'un escape-game pédagogique ; Pédagolab (salle des Conseils)

12h - 14h **Pause déjeuner** (Restaurant Universitaire "Les Hurons", bâtiment A7, à côté de la MSHS)

14h - 16h **Conférence plénière** (en anglais, salle des conférences)

Matthew J. Easterbrook

Reader in Psychology, School of Psychology, University of Sussex, United Kingdom

16h **Clôture des JSJC**

Comité d'organisation

Johanne Mzidabi
Romain Trincherini
Antoine Méry
Axel Girault
Delphine Oger
Sabine Févin
Yann Dyoniziak

Comité scientifique

Romain Trincherini
Delphine Oger
Tiphaine Gonnord
Omblin Rérole
Axel Girault
Valentyn Fournier
Aurélien Brest
Margaux Renoux
Sabine Févin
Antoine Méry
Yann Dyoniziak
Jeremy Villatte
Colline Grégoire
Jean Monéger

Merci à toutes et tous d'avoir participé !

